



Lernzielkatalog Ausbilder

Inhalte (Unterrichtsstunden)	Die Lehrgangsteilnehmer /- teilnehmerinnen können	Hinweise
Theorie	<ul style="list-style-type: none">- Didaktik und Methodik D1-Inhalt- Abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung- Gehörbildung- Methodik der Gehörbildung- Ablauf eines D1-Lehrganges mit Prüfung- Altersgemäße Ausbildungsliteratur für den Unterricht im Zug, für einen D1-Lehrgang- Urheberrecht und Kopien- Erfahrungsaustausch über Theorieunterricht- Schlagbild vermitteln (wo ist der Schlag eins)	<ul style="list-style-type: none">- D1-Inhalt siehe Anlage- Verschmelzung von Theorie und Praxisunterricht ist gewünscht- Gehörbildung sollte in mehreren kurzen Einheiten in den Unterricht einfließen- Jeder Teilnehmer muss der Gruppe ein Theorie-Element vermitteln (Teil der Lernerfolgskontrolle) <p>Ansprechen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Erstellen eines Ausbildungskonzeptes als Handreichung für Kommandant, Eltern, Werbung (z. B. Instrumentenangebot, Hilfs- und Lehrmittel voraussichtliche Dauer der Ausbildung bis D1-Prüfung, Freizeitangebot, etc.)
Praxis	<ul style="list-style-type: none">- Didaktik und Methodik D1-Inhalt- Altersgemäße Unterrichtsgestaltung- Einzel- und Gruppenunterricht- Vormachen und nachmachen- Technik: Haltung und Handhabung des Instrumentes- Lernen und üben- Einspielen- Intonation- Gehörbildung- Üben des Vom-Blatt-Spielens- Percussion für alle Musiker/innen- Erarbeiten der o. g. Punkte mit dem Orchester	<ul style="list-style-type: none">- D1-Inhalt siehe Anlage- Technik: Haltung des Instrumentes, Körperhaltung, Schlagtechnik, Atemübungen, Atemtechnik- Jeder Teilnehmer muss mindestens einen Unterrichtsabschnitt vor seinem Register leiten (Teil der Lernerfolgskontrolle)



Didaktik und Methodik	<ul style="list-style-type: none">- Phasen einer Unterrichtsstunde- Unterrichtsplanung und -durchführung	<ul style="list-style-type: none">- Einspielen, Hausaufgabenkontrolle, Ruhephasen, Theorie- und Praxisteil
Menschenführung	<ul style="list-style-type: none">- Unterrichtsdisziplin- Werte vermitteln- Kritikgespräch (Hausaufgaben, Übungsmoral)- Unterricht mit schwierigen Personen (auch ADHS-Fälle)- Motivation - Teamspiele- Fassung in angespannten Situationen behalten- Elternarbeit (Kontakt zu Eltern, Gestaltung und Vorbereitung Elternabend, Musikvorspiel)	<ul style="list-style-type: none">- Erarbeiten der Themen auch mit Rollenspielen und Gruppenarbeiten
Lernerfolgskontrolle	<ul style="list-style-type: none">- Arbeit mit dem Register/der Gruppe muss von der Lehrgangsleitung als befriedigend bescheinigt werden	<ul style="list-style-type: none">-

Voraussetzung: Erfolgreiche D1-Prüfung und Jugendleiterlehrgang (ab 2016).